



ENCUENTRO NACIONAL DE JUVENTUDES 2023



Noviembre 2023



Departamento de Desarrollo de Programas

I. INTRODUCCIÓN

En Aldeas Infantiles SOS estamos comprometidos a garantizar un cuidado de calidad, que incida de manera positiva en el desarrollo integral de los y las participantes, siendo nuestro compromiso con la población atendida en cuidados alternativos antes, durante y después de la mayoría de edad. En consecuencia, la “Promesa de Cuidado SOS” (2018), establece la importancia de articular, fortalecer y facilitar espacios que permitan brindar a los y las participantes, desde su llegada a los programas, la oportunidad de alcanzar el máximo de su potencial, y que esto les permita alcanzar autonomía en medida de sus posibilidades. Esto se expresa tanto en el compromiso 7 que señala que, “Ofrecemos apoyo individualizado, para alcanzar la metas, mejorar la igualdad de género y aumentar el impacto”, como en el compromiso 8 que establece que “Promovemos la educación, la participación y los pasos para una vida independiente”.

En consideración a lo anterior, la participación es una arista relevante para la intervención psicosocial que realizamos en los programas, ya que posee diversas dimensiones en la vida de las y los adolescentes y jóvenes, constituyéndose –además de un derecho– en una necesidad psicosocial para el desarrollo personal óptimo, un factor protector frente a diversas situaciones de vulneración de derechos. Así, desde una dimensión práctica, la participación es la noción que ilumina la capacidad de agencia de las personas, aquella que integra las competencias de las personas para ser agentes activos en la construcción de sus identidades, en la creación y recreación de nuevas relaciones de comunidad, en su propio desarrollo y en el desarrollo de la sociedad, la comunidad o el país al que pertenecen, siempre en el marco de las condiciones estructurales que facilitan u obstaculizan el ejercicio de dicha ciudadanía activa. En la medida en la que adolescentes y jóvenes logren participar de los procesos que les afectan, desde la planificación, ejecución y evaluación de las mismas, podrán potenciar sus capacidades y convertirse en agentes de cambio para sus pares.

En Aldeas Infantiles SOS Chile, aproximadamente un 53% del total de NNAJ atendidos se posiciona dentro del rango adolescente/juvenil, por lo cual se constituye como desafío de constituir instancias de participación. Es así como, los Encuentros Nacionales de Juventudes que se realizan de manera anual, se han constituido como un espacio para el fomento de la participación en base al diálogo, intercambio de ideas y de establecimiento de metas en común. En el presente año, se ejecuta Encuentro Nacional de Juventudes 2023, el cual fue organizado por Departamento de Desarrollo de Programas, siendo



realizado en Centro de Formación de Aldeas Infantiles SOS Chile CEFORMA, de la ciudad de Concepción entre los días 6 y 9 de noviembre, donde participaron 23 jóvenes de distintas regiones del país y 9 profesionales Acompañantes Juveniles. De los y las jóvenes participantes, 21 correspondieron a participantes de Programas de Cuidado Alternativo (Antofagasta, Ciudad del Sol, Ñuñohue, Pillán, Curicó, Kurukó, Concepción, Padre Las Casas, Malleco y Puerto Varas), y 2 correspondieron a participantes del Programa de Fortalecimiento Familiar Carahue.

II. OBJETIVO DEL ENCUENTRO NACIONAL DE JUVENTUDES 2023

Generar un espacio de participación donde los y las jóvenes de programas de Aldeas Infantiles SOS Chile puedan dialogar e intercambiar ideas en relación al proceso de Vida Independiente y elegir un Comité Nacional de Juventudes que los represente.

III. SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES:

a. DÍA 1: 07 de noviembre 2023

i. Dinámica de presentación “El Peloteo”

Se inició la actividad dando la instrucción de que cada persona que tomara la pelota debía responder las siguientes preguntas:

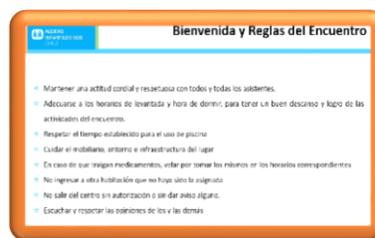
- ¿Cuál es tu nombre y edad?
- ¿Tienes un apodo?
- ¿Qué esperas de este Encuentro?

Posteriormente, se lanzaba la pelota a otra persona, así hasta que todos se presentaron.



ii. Encuadre de Bienvenida

Coordinadora del Departamento de Desarrollo de Programas y Prevencionista de Riesgos convocaron al grupo de asistentes a un círculo y se socializaron las normas y reglas del Encuentro.



iii. Creando Mi equipo de trabajo

Iniciando con las actividades, primero se realizó la división de participantes por grupos de 5 a 6 personas, los cuales fueron definidos previamente por el equipo organizador para garantizar una inclusión participativa, según características y localidad de procedencia, incorporando a Acompañantes Juveniles en cada grupo para que apoyaran en la realización de actividades.

Los grupos definidos fueron los siguientes:

| GRUPO 1 | GRUPO 2 | GRUPO 3 | GRUPO 4 |
|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|
| Juan Amigo | José Concha | Alex Villa | Herman Montaña |
| Marcelo Chamorro | Davis Eloy | Francisco Salamanca | Franco Rojas |
| Alonso Robert | Jaime Carreño | Yordy Rebolledo | Constanza Díaz |
| Antonia Boiser | Miyarau Riveros | Catalina Salazar | Natacha Sandoval |
| Camila San Martín | Pilar Opitz | Javiera Millanao | Camila Sierra |
| Michael Quezada | Yoselyn Flores | Constanza Manríquez | Gonzalo Rivera |
| Fabian Nova | Juan Pablo | Daniel Contardo | Mauricio Muñoz |
| Jorge Arévalo | Natalie Torres | Valeria Carvajal | Nicole Aguayo |

Con los grupos ya conformados, se entregaron las siguientes instrucciones:

- Cada grupo debe crear su nombre.
- Cada grupo debe crear su lema.
- Cada grupo debe crear su grito.
- Cada grupo debe designar un/una representante de equipo.
- Lo anterior, fue registrado de manera creativa en cartulina y presentado en plenario.



Los resultados fueron los siguientes:

| Grupo 1 | |
|---------|--|
| Nombre | “Jóvenes Fénix” |
| Lema | Del fuego renacemos y unidos venceremos. |
| Grito | Improvisación en el plenario. |



| Grupo 2 | |
|---------|--|
| Nombre | “Happy Forever” |
| Lema | ¡¡Con toda la actitud!! |
| Grito | Siempre felices, nunca infelices, del norte, del centro y del sur, somos Happy Forever |

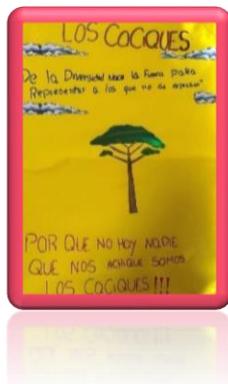


| Grupo 3 | |
|---------|--|
| Nombre | “Divertalento” |
| Lema | Fuerza en lo diverso. |
| Grito | Somos talentosos y guerreamos hasta el final, luchamos juntos y nadie nos puede parar. |



| Grupo 4 | |
|---------|--|
| Nombre | “Los Caciques” |
| Lema | De la diversidad nace la fuerza para representar a los que no se expresan. |
| Grito | Por qué no hay nadie que nos achique, somos Los Caciques |





iv. Yincana

Para continuar con el Encuentro, y promover la participación y el afianzamiento de los grupos anteriormente definidos, se realiza actividad de Yincana. Se expuso a todos los participantes que el juego constaba de 5 fases, por lo que cada equipo designó a 5 jugadores para hacer una posta e ir avanzando en los desafíos. Las reglas del juego en equipo fueron las siguientes:

- Desafío 1: el/la jugador/a 1 debe inflar 1 globo y luego reventarlo sentándose encima del mismo. Luego corre a chocar la mano de su compañero/a.
- Desafío 2: Una vez haya chocado la mano de su compañero/a, el/la jugador/a 2 posiciona una cuchara en su boca con un huevo en la parte redonda de la cuchara, con las manos atrás, deberá caminar hasta el siguiente desafío, donde estará su compañero/a.
- Desafío 3: Una vez hayas chocado la mano de su compañero/a, el/la jugador/a 3 inicia la carrera en saco que termina en el desafío 4.
- Desafío 4: el/la jugador/a 4 corre hacia donde está el plato con harina y, sin usar las manos, busca el dulce que está en el plato. Luego corre a chocar la mano de su compañero/a.
- Desafío 5: Una vez haya chocado la mano de su compañero/a, el/la jugador/a 5 enhebra un hilo en una aguja. Luego se dirige a la persona que tiene el pañuelo rojo.
- El/la primero/a que tome el pañuelo rojo es el equipo ganador.





b. DÍA 2: 08 de noviembre 2023

i. Conversatorio: “Principales temores y expectativas al egreso”

En el segundo día del Encuentro, se presentó a los y las participantes la actividad de generar un conversatorio con la temática de temores asociados a la vida independiente. Se reunieron en sus grupos y se les señalaron las siguientes preguntas guía:

1. ¿Qué es para ustedes la vida independiente? ¿Cómo la describirían?
2. ¿Cuáles son sus principales miedos o temores a la hora de pensar en la vida independiente? ¿Qué les genera preocupación?
3. ¿Qué cosas crees que te ayudan a lograr ser independiente?
4. ¿Cómo creen ustedes que podríamos apoyarlos de mejor manera a enfrentar dichos miedos o temores? ¿Qué nos recomendarían que realizáramos junto a ustedes para evitar estos temores?

Posteriormente, cada grupo presentó en plenario el trabajo realizado, donde los resultados fueron los siguientes:

| REFLEXIONES | EQUIPOS | RESPUESTAS |
|--|----------------------|---|
| ¿Qué es para ustedes la vida independiente? ¿Cómo la describirían? | Jóvenes Fénix | Autosustentarse, vida económica estable y valerse por sí mismo. |
| | Happy Forever | Capacidad de desenvolverse fuera de tu zona de confort (autosustentarte), es un proceso de aprendizaje y autoconocimiento (siguiendo sus responsabilidades) |
| | Divertalento | Autonomía: trabajar, estudiar, gestionar cosas solo y organizarse. |
| | Los Caciques | Autogestión, estabilidad emocional y económica, autonomía y organización |
| ¿Cuáles son sus principales miedos o temores a la hora de pensar en la vida independiente? ¿Qué les genera preocupación? | Jóvenes Fénix | Fracaso, soledad, responsabilidad, a lo nuevo, a lo diferente, incertidumbre y dinero, desapego emocional (de figuras significativas de la Aldea). |
| | Happy Forever | Quedarme sin recursos, tener responsabilidades, incertidumbre financieras y miedo a una relación amorosa y que me arruine mis sueños. |
| | Divertalento | No tener herramientas o habilidades, quedarse solo, economía, tomar malas decisiones, desestabilizar la vida, administración del dinero. |
| | Los Caciques | Rechazo, fracaso, soledad, ser incapaz, falta de apoyo |



| | | |
|--|----------------------|---|
| ¿Qué cosas crees que te ayudan a lograr ser independiente? | Jóvenes Fénix | Tener ideas y objetivos claros, carácter, deseo de autonomía, aprovechar herramientas. |
| | Happy Forever | Ser más positivo/a, autoconocimiento en mis habilidades, ser eficiente. |
| | Divertalento | Hábitos, plan de vida, metas, apoyarse en alguien con experiencia. |
| | Los Caciques | Valentía, planificación, paciencia, esfuerzo y habilidades domésticas. |
| ¿Cómo creen ustedes que podríamos apoyarlos de mejor manera a enfrentar dichos miedos o temores? | Jóvenes Fénix | Mayor confianza en las capacidades de los jóvenes: “hilar más fino”, mayores oportunidades (creer que los jóvenes son capaces de realizar cosas y cumplir). |
| | Happy Forever | Darnos más libertad y autonomía, charlas y orientaciones y tener actividades prácticas y aprender oficios. |
| | Divertalento | Talleres de vida cotidiana, generar independencia. |
| | Los Caciques | Apoyo emocional y económico, capacitación. |
| ¿Qué nos recomendarían que realizáramos junto a ustedes para evitar estos temores? | Jóvenes Fénix | Encuentros de Jóvenes, actividades comunitarias, voluntariados. Generar vivencias “reales”. |
| | Happy Forever | Los reencuentros anuales sean más seguidos y más cursos de habilidades para la vida independiente y socioculturales. |
| | Divertalento | Enfrentar los temores. |
| | Los Caciques | Talleres de vida independiente. |

Señalar que el espacio fue bastante emotivo, dado que los y las jóvenes fueron muy sinceros en exponer sus temores, expresando el miedo que tienen a estar solos, separarse de las figuras significativas de los programas y la necesidad de apoyo en la preparación para la vida independiente.



ii. “Definiendo Nuestro Comité Nacional de Adolescentes y Jóvenes”

Se inició la actividad informando los resultados de la votación para Comité Nacional de Juventudes, el cual fue un proceso realizado de manera virtual días antes del Encuentro, con una gran convocatoria, en donde participaron gran mayoría de adolescente y jóvenes de los programas residenciales. Los resultados fueron los siguientes:

- **Presidente:** Herman Montaña, de programa AISOS Concepción.
- **Vice-Presidente:** Camila Sierra, de programa AISOS Puerto Varas.
- **Secretaria:** Miyarau Riveros, de programa AISOS Ciudad del Sol.
- **Mediador:**
 - o Constanza Manríquez, de programa AISOS Ciudad del Sol.
 - o Antonia Boiser, de programa AISOS Malleco.
 - o Alonso Robert, de programa AISOS Ñuñohue.
 - o Catalina Salazar, de programa AISOS Antofagasta.



Posteriormente, se continuó con las actividades planificadas y se realizó actividad para la elaboración y co construcción de objetivos, valores y misión del Comité Nacional de Juventudes, la cual se realizó por grupos, siendo posteriormente presentado en plenario.

Los resultados fueron los siguientes:

| BASES DEL COMITÉ NACIONAL DE JUVENTUDES | | RESPUESTAS |
|---|----------------------|--|
| | EQUIPOS | |
| Objetivo | Jóvenes Fénix | Lograr ser escuchados por el Director Nacional y de Mejor Niñez para: mejoras de presupuesto en general, conocer el trabajo real de cada educador y profesionales, mejorar la confianza entre educadores y jóvenes, definir y exponer plazos para las respuestas a nuestras demandas y crear Encuentros de jóvenes en Latinoamérica. |
| | Happy Forever | Instaurar presencia y representación activa de juventudes de Aldeas Infantiles SOS Chile, generando canales de comunicación para la toma de decisiones, establecimiento de acuerdos teniendo en cuenta las realidades de cada unidad programática (Aldeas o ambulatorios) mientras el Comité se encuentre vigente. |
| | Divertalento | Impactar en las necesidades de los niños, niñas, adolescente y jóvenes de Aldeas, levantando problemáticas cotidianas por medio de la participación a través de encuentros territoriales, proyectos de mejora y medios de comunicación, en Aldeas Infantiles SOS Chile. |
| | Los Caciques | Generar escucha activa de las peticiones de los adolescentes y jóvenes a través de reuniones y asambleas (tanto virtuales como presenciales), para mejorar las condiciones de vida que se presentan en la actualidad en el plazo de un año. |
| Misión | Jóvenes Fénix | Apoyar, escuchar y alzar la voz de los jóvenes de Aldeas a nivel nacional. |
| | Happy Forever | Propiciar un espacio de representatividad de juventudes de Aldeas Infantiles SOS Chile entre comunidades de jóvenes y Oficina Nacional, a fin de recoger, impactar, mediar y participar. |
| | Divertalento | Mejorar la calidad de vida y bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Aldeas, preparándolos para la vida independiente. |
| | Los Caciques | Representar a los jóvenes de Aldeas Infantiles SOS y transmitir sus deseos y peticiones. |



Los planteamientos de los y las participantes fueron los siguientes:

| TEMÁTICAS Y PROPUESTA DE ACCIONES A REALIZAR POR EL COMITÉ NACIONAL DE JUVENTUDES | |
|---|--|
| Primera reunión de comité. | Reunión de presentación en Oficina Nacional. |
| Reuniones mensuales (presencial y online). | Presencia en redes sociales, video y páginas. |
| Generar un canal formal de comunicación. | Difusión del Comité en programas de Aldeas a nivel Nacional. |
| Realizar debates. | Intercambio de Aldeas. |
| Hacer encuentros locales. | Hablar con jóvenes para prevención de consumo de drogas. |
| Hacer olimpiadas entre Aldeas. | Participación en la planificación del Encuentro de jóvenes 2024. |
| Premiar a educadores por ayudar. | |



iii. Paseo a Parque Ecuador

En jornada de la tarde, se realizó salida recreativa a Parque Ecuador que es uno de los puntos emblemáticos de Concepción, dado lo que significa el espacio en términos de recreación, actos culturales y políticos, paseo peatonal, etc.



c. DÍA 3: 09 de noviembre 2023

i. Investidura Comité Nacional de Juventudes

Se inició el tercer día con la presencia de Director Nacional, quien realizó la investidura del Comité Nacional de Juventudes de manera formal, realizando además la firma de acta de compromiso de cada uno de los integrantes electos.



Posteriormente, Director Nacional realizó una intervención dando énfasis en la importancia de la participación en los procesos y decisiones que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes realizan en relación a su vida y la importancia de la conformación del Comité Nacional de Juventudes.



ii. Entrega de Premios de Convivencia:

En consideración que se estaba cerrando el Encuentro, se realiza premiaciones con el reconocimiento de los mismos participantes, siendo otorgado a un participante de cada grupo por categoría. Así, se reconoció a: mejor compañero/a, el/la más motivado/a, el/la más reflexivo/a.



iii. “Tela de Araña”

Se realiza dinámica de despedida para finalizar el Encuentro, donde se convocó a los y las participantes a hacer un círculo y se les solicitó responder la siguiente pregunta: ¿Qué me llevo del encuentro?. Luego se lanzaba el manojito de lana a otra persona, de manera de ir formando una “red de tela de araña”, y que todos y todas fueran respondiendo la misma pregunta. Esto se realizó por todos los y las participantes.

La dinámica resultó ser muy emotiva, donde todos los y las participantes, tanto jóvenes como adultos, reconocieron la importancia de estos espacios, donde pudieron compartir con sus pares de otros programas, así como también relevaron la necesidad de apoyo y acompañamiento en sus proceso de independización, y mostraron que fue un espacio de conversación y escucha, siendo relevante el hito de constituir un Comité Nacional de Juventudes que pueda abrir un espacio nacional permanente de trabajo desde sus propios



objetivos, sentimientos, preocupaciones e inquietudes, de tal manera de representar y organizar a los y las jóvenes de todos los programas.



IV. Conclusiones

En Aldeas Infantiles SOS Chile, estamos comprometidos por garantizar una atención de calidad, donde la participación es inherente a toda intervención, siendo necesario generar o impulsar distintos espacios donde la opinión de los y las NNAJ sea escuchada y considerada en la toma de decisiones. Es así como la participación juvenil es una preocupación constante de la Asociación Miembro que se busca potenciar y fortalecer, siendo de gran relevancia el hito de conformación del Comité Nacional de Juventudes concretado en el Encuentro Nacional de Juventudes, así como la utilización de la información de los diversos espacios de participación para tomar acciones concretas.

En consideración al trabajo realizado durante el Encuentro Nacional de Juventudes 2023, se puede plantear que los y las jóvenes valoran la instancia de encuentro, discusión y conversación con otros/as, donde pueden conocer diversas realidades e historias de vida, siendo motivador y necesario para incentivar la participación activa y garantizar el cumplimiento del derecho a ser oído/a. Lo anterior, permite conocer la opinión de ellos y ellas, y así poder considerarlas en las decisiones que se toman, tanto en los programas como a nivel nacional. Junto con lo anterior, los y las jóvenes realizan una valoración



positiva sobre ser representantes de otros/as jóvenes que no participaron de la instancia del encuentro, y así transmitir la opinión de ellos/as o sus realidades.

En relación al primer foco de trabajo del Encuentro, que era la preparación para la vida independiente, se puede exponer que los y las participantes reconocen miedos respecto a la emancipación, donde uno de los temores más grandes planteados tiene relación con el independizarse y quedar solos/as, sin los vínculos significativos de los/las cuidadores/as y/o equipos técnicos que han sido su familia durante muchos años, siendo un desafío considerar esta variable en la intervención. Por otro lado, los y las participantes entregan algunas alternativas de acompañamiento o necesidad de desarrollar herramientas para la preparación para la vida independiente, es así como proponen la realización de charlas, talleres u orientaciones sobre la preparación para la vida independiente, talleres de vida cotidiana, entregar apoyo emocional y económico, tener actividades prácticas, aprender oficios y realizar capacitaciones. Asimismo, reconocen que los adultos deben tener mayor confianza en las competencias de los y las jóvenes y creer que son capaces de realizar las cosas que se proponen y cumplir con los acuerdos, dándoles así más libertad y autonomía.

Como segundo foco de trabajo, se tenía considerada la constitución del Comité Nacional de Juventudes, el cual se logra con el voto de la gran parte de participantes adolescentes y jóvenes a nivel nacional, no obstante, es importante acompañar a los y las jóvenes en el proceso de instalación y funcionamiento, para que logre ser un espacio activo de participación y representatividad. Por lo anterior, quedan tareas pendientes a realizar como definición de objetivo, misión y valores del Comité, definir un plan de acción y cronograma de actividades con los aportes entregados por los y las participantes del Encuentro, y realizar una presentación a los líderes de áreas de Oficina Nacional respecto a este plan de acción, todo lo anterior definido por el Comité electo con acompañamiento de Encargado/a Nacional de Juventudes.

Finalmente, resaltar el apoyo y participación del Director Nacional, Encargados de Juventudes de los Programas, Directores de Programas, Departamento de Desarrollo de Programas, Prevencionista de Riesgos, y jóvenes que participaron en el Encuentro con mucho entusiasmo, ya que todos/as fueron quienes hicieron posible su ejecución.

