



ALDEAS
INFANTILES SOS
CHILE



Webinar Internacional

RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA



aldeasinfantilessos.cl



[aldeaschile](https://www.facebook.com/aldeaschile)



[@aldeassoschile](https://twitter.com/aldeassoschile)



[aldeaschile](https://www.instagram.com/aldeaschile)

RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA

Expone:



Lucía Miranda



Ponencia:

"Promoción de la Crianza Positiva y de la Guía de Trauma en Aldeas Infantiles SOS".



ALDEAS
INFANTILES SOS
CHILE



OBSERVA
El derecho a vivir en familia

RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA

PROMESA DEL CUIDADO DE SOS
COMO ALDEAS INFANTILES SOS
GARANTIZA EL MEJOR CUIDADO
PARA LOS NIÑOS, NIÑAS,
ADOLESCENTES Y JÓVENES



Aldeas Infantiles SOS tiene un altísimo compromiso y la responsabilidad de brindar protección y cuidado a los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes participantes de los diferentes programas garantizándoles un entorno seguro y protector, el cual favorezca su bienestar y desarrollo integral.

ALDEAS INFANTILES SOS
POLÍTICA DE PROTECCIÓN INFANTIL
LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y
NIÑAS NOS CONCIERNE A TODOS

ALDEAS
INFANTILES SOS

MAYO DE 2008



POLÍTICA CENTRAL



¿Qué es la crianza positiva para Aldeas Infantiles SOS?

VER AL NIÑO, NIÑA O
ADOLESCENTE COMO
UNA PERSONA
SUJETO DE DERECHOS

PROMOVER SIEMPRE
EL DESARROLLO
PLENO DE LOS NIÑOS,
NIÑAS Y
ADOLESCENTES

AFECTIVIDAD
CONSCIENTE

UN ENTORNO
SEGURO
Y PROTECTOR

RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA

La crianza positiva, en conjunto con elementos de la **disciplina positiva y la afectividad consciente**, brinda la herramientas teóricas y prácticas que buscan generar un modelo de crianza en el cual las personas adultas construyan seguros y protectores para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes bajo su cuidado.

En Aldeas Infantiles SOS la crianza positiva no es una opción individual, es una **OBLIGACIÓN INSTITUCIONAL** para que la organización sea coherente con su misión y visión de trabajar desde un Enfoque de Derechos del Niño.

No es una cuestión individual de un profesional, o de una colaboradora de atención directa, sino un criterio de calidad **ORGANIZACIONAL** que afecta a todas las áreas y departamentos de la organización.

¿Porqué un niño, niña o adolescente necesita sentirse seguro/a?

*NADIE SE DESARROLLA PLENAMENTE
CON MIEDO. Y EL MIEDO A VECES NO
VIENE DE UNA PERSONA, SINO DEL
ENTORNO:*

*EL LUGAR, LAS PAREDES, LOS
ACCESOS, EL AISLAMIENTO, EL FRÍO...
TODO ESO PUEDE DAR MIEDO TAMBIÉN.*

BENEFICIOS CLAVE DE LA CRIANZA POSITIVA PARA LAS FAMILIAS

Genera una mirada más respetuosa al niño, niña o adolescente y permite que las familias sean el lugar donde se vivan los primeros vínculos de apego y se configuren modelos vinculares positivos.

Las familias se relacionan desde el vínculo, haciendo sentir a los niños, niñas y adolescentes amados, únicos y elegidos. Les dan un lugar de pertenencia y un concepto positivo de sí mismos.

Cambia el clima en las familias, disminuyendo los conflictos y haciendo posible combinar la ternura con la firmeza en los límites; aunando el amor, la crianza y la educación.

¿Qué es la Disciplina Positiva para Aldeas Infantiles SOS?

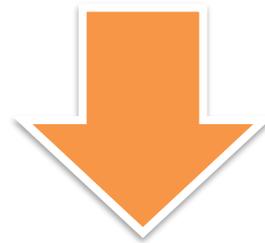
Es una parte de la crianza positiva que analiza los recursos que las personas colaboradoras y las familias necesitan para resolver los conflictos de forma positiva, sin recurrir a la violencia.

Principios:

- Entender que **las conductas de un niño, niña o adolescente** (igual que las de los adultos) **siempre tienen un propósito.**
- Intentar **hacer compatible afectividad y firmeza.**
- Partir de un **enfoque siempre positivo** que busca el estímulo y la motivación del niño, niña o adolescente (búsqueda de soluciones y errores como oportunidades de aprendizaje).

EL DOLOR QUE TRAEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos con niños, niñas y adolescentes que traen una historia de dolor, miedo y daño que hace más difícil la crianza positiva, pero también mucho más necesaria.



ES NECESARIO MIRAR EL DOLOR DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE Y COMPRENDER SUS CONDUCTAS COMO RESULTADO DE ESE DOLOR.

RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA

Los niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental o en riesgo de perderlo han sufrido muchas situaciones adversas antes de que se les atienda. Para cuando llegan a modalidades de cuidado alternativo o a proyectos de fortalecimiento comunitario han vivido ya muchas experiencias difíciles: llegan con profundas heridas en el alma.



RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA

Objetivos de la Guía de Trauma

• **Comprender el trauma** en niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental o en riesgo de perderlo, tomando como base la **teoría del trauma** y la **teoría del apego**.

• Profundizar en la comprensión de las **secuelas del trauma** y cómo estas podrían generar **conductas de riesgo violentas y/o sexualizadas** en los niños, niñas y adolescentes.

• Identificar y delinear procesos y herramientas para la **detección, acompañamiento y derivación** a procesos especializados de recuperación emocional y resiliencia.

Establecer lineamientos claros y recomendaciones para la puesta en práctica de acciones para la **detección y abordaje** de los incidentes traumáticos, que permitan promover las condiciones de seguridad

CONSIDERACIONES PREVIAS A LA INTERVENCIÓN EN TRAUMA

- El niño, niña o adolescente tiene trauma, pero es mucho más que su trauma.
- El trauma es un tema complejo: necesitamos organizar un equipo para abordarlo.
- El trauma ha sido una respuesta de supervivencia (la mejor posible hasta el momento): se trata de desarrollar respuestas mejores.
- La intervención en trauma va a necesitar tiempo, presencia y paciencia.

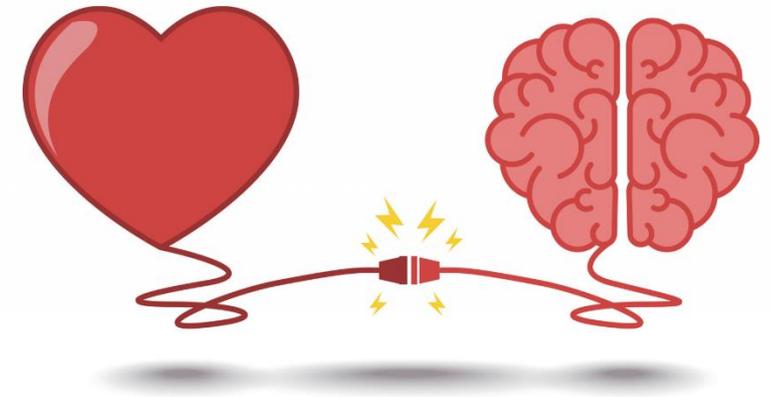
Y en todo el proceso es imprescindible mantener una mirada consciente sobre nuestras vivencias personales y profesionales al trabajar con niños, niñas y adolescentes con trauma, recordar preguntarnos continuamente “¿Qué me ocurre a mí con esto?”.

RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA

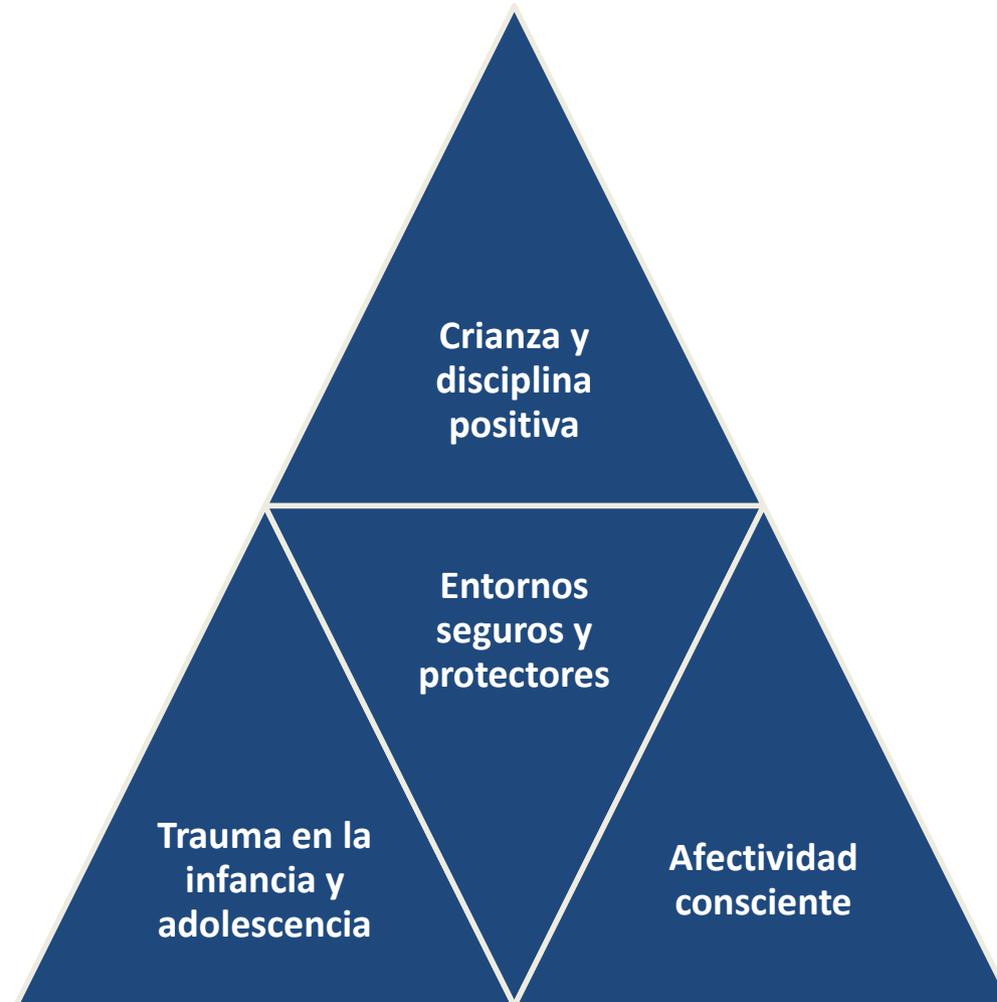
Detección	Intervención institucional	Intervención individual	Derivación
<p>Síntomas y afectaciones (indicadores)</p> <p>Diagnóstico periódico</p> <p>Observación</p> <p>Caracterización</p>	<p>Entorno seguro y protector</p> <p>Afectividad consciente</p> <p>Crianza Positiva</p> <p>Trabajo grupal, que puede incluir el trabajo con familias</p> <p>Capacitación</p> <p>Cuidado de las cuidadoras y cuidado del equipo</p>	<p>La regulación a través del afecto, el vínculo, el juego y el arte</p> <p>Plan individual - respuesta orientada a la NNAJ y a la familia</p>	<p>Red local</p> <p>Apoyo especializado externo</p> <p>Plan de intervención:</p> <p>psiquiatría</p> <p>psicoterapia</p> <p>terapias alternativas</p>

Abordaje organizacional

- Desarrollo de capacidades.
- Sistemas de actuación ante el trauma en niños, niñas y adolescentes.
- Posicionamiento institucional.



RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA



RECONOCIMIENTO DEL TRAUMA **para avanzar** hacia una crianza RESPETUOSA Y POSITIVA

Lucia Miranda Loria.
Coordinadora Regional de Protección Infantil y Juvenil
SOS LAAM

Email: lucia.miranda@sos-kd.org





ALDEAS
INFANTILES SOS
CHILE



GRACIAS



aldeasinfantilessos.cl



[aldeaschile](https://www.facebook.com/aldeaschile)



[@aldeassoschile](https://twitter.com/aldeassoschile)



[aldeaschile](https://www.instagram.com/aldeaschile)